

## Dr. Güler GÖÇEN KABARAN

Güler Göçen Kabaran 1989 yılında Ankara'da doğmuş, ilkokul, ortaokul ve lise öğrenimini burada tamamlamıştır. Lisansını Gazi Üniversitesi Fizik Öğretmenliği alanında yapmıştır. 2012 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Araştırma Görevlisi olarak göreve başlamış ve halen aynı üniversitede görev yapmaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrenimini Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde Eğitim Programları ve Öğretim alanında gerçekleştirmiştir. Program geliştirme, program değerlendirme, dijital öyküleme, dijital materyal tasarımı, hizmet içi eğitim gibi konularda akademik yayınları bulunmaktadır.

### Başlıca Yayınları

- 1) Göçen Kabaran, G. & Uşun, S. (2021). Evaluation of the Professional Development Program in Digital Material Design According to the Kirkpatrick's Model. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 11(1), 65-88.
- 2) Göçen Kabaran, G. & Uşun, S. (2021). Dijital Materyal Tasarımı Yeterlikleri Ölçeği (DMTYÖ): Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 11(2), 281-307.
- 3) Duman, B. ve Göçen, G. (2015) The Effect of The Digital Storytelling Method on Pre-Service Teachers' Creative Writing Skills. *Anthropologist*, 20(1-2).
- 4) Kabaran, G. G., Karalar, H., Aslan Altan, B., & Altıntaş, S. (2019). Sınıf öğretmeni ve sınıf öğretmeni adayları dijital öykü atölyesinde. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8(1), 235-257
- 5) Filiz, S. B., Kabaran, G. G., & Kabaran, H. (2018). The analysis of the relationship between educational beliefs and techno-pedagogical education proficiency of candidate teachers. *European Journal of Education Studies*, 4(3), 137-156.
- 6) Duman, B., Göçen, G. & Duran, V. (2013). İlköğretim öğretmenlerinin kolektif yeterlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı (1)*, 144-155.